

Ocenianie osiągnięć i postępów uczniów

Nauczyciele uczący w klasach I – III prowadzą bieżące ocenianie osiągnięć i postępów uczniów, które odnotowują w dzienniku lekcyjnym, w zeszytach i kartach pracy uczniów według następującej skali:

- A - uczeń biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, twórczo rozwiązuje problemy, doskonale radzi sobie w nowych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań.
- B - uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić.
- C - uczeń stosując zdobyte wiadomości, rozwiązuje łatwe zadania. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy o średnim stopniu trudności.
- D- uczeń wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i w rozwiązywaniu zadań, samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

W klasach I – III obowiązuje ocena klasyfikacyjna opisowa. Na koniec półrocza nauczyciele przygotowują dla rodziców informację o postępach dziecka na podstawie elementów obserwacji pedagogicznej. Ocena klasyfikacyjna roczna jest wyłącznie oceną opisową. Dopuszcza się w ocenach bieżących stawianie plusów (+) i minusów (-).

Ocenianie zachowania uczniów

Ocena z zachowania śródroczna i roczna w klasach I – III jest wyłącznie opisową. Bieżące ocenianie zachowania nauczyciele odnotowują w dzienniku lekcyjnym na podstawie elementów obserwacji pedagogicznej uwzględniając:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- dbanie o dobro społeczności klasowej i szkolnej;
- troska o honor i tradycje szkoły;
- dbanie o kulturę słowa;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, troska o zdrowie własne i innych;
- kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku wobec innych;

Sposoby odnotowywania ocen z zachowania:

znak „+” - uczeń postępuje zgodnie z przyjętymi wymogami;

znak „-” - uczeń postępuje niezgodnie z przyjętymi wymogami.